

المادة : اللغة العربية  
عنوان المحاضرة : أقسام الكلمة العربية

المرحلة : الثانية  
اليوم والتاريخ :  
الطريقة : قياسية

الاهداف الخاصة : تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة العربية بشكل صحيح، ومعرفة أقسام الكلام في اللغة لصون لسانه من الوقوع في الخطأ لفظاً ، وقلمه من اللحن عند الكتابة .

الاهداف السلوكية : جعل الطالب قادرًا على أن :

- أ- يعرّف أقسام الكلمة العربية .
- ب- يعطي تعريف لكل قسم من أقسام الكلمة العربية .
- ت- يميز بين كل الفعل والاسم والحرف في الأمثلة .
- ث- يعطي أمثلة عن أقسام الكلام الثلاثة .
- ج- يميز بين علامات الاسم ، وعلامات الفعل بشكل صحيح .
- ح- يصوغ تعريفاً لكل من الاسم والفعل والحرف بأسلوبه الخاص .
- خ- يعرب بعض الأمثلة التي يتوافر فيها أقسام الكلام الثلاثة .
- د- يعطي رأية في علامات الاسم والفعل والحرف بشكل علمي ومنطقي .

الوسائل التعليمية : الكتاب المنهجي الوسيط في قواعد اللغة العربية / النحو والأملاء ، السبورة والاقلام الملونة .

مصادر المحاضرة : شرح ابن عقيل ، لابن عقيل ، شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، الوسيط في قواعد اللغة العربية للدكتور جاسم محمد السالمي .

خطوات الدرس :

التمهيد : (خمس دقائق)

تهيئة أذهان الطلبة للدرس الجديد ، بالحمد والثناء على الله سبحانه وتعالى ، ثم التطرق إلى أهمية اللغة العربية وأهمية اتقانها بالنسبة للطالب الجامعي ، والتحدث عن أهمية ومكانة اللغة العربية بين لغات العالم لكونها لغة القرآن الكريم ، قال تعالى (إنا أنزلناه قرآنًا عربياً لعلهم يعقولون). ثم التطرق للتطور الزمني لتلك الأهمية عبر العصور .

العرض : (٣٠)

قال ابن مالك صاحب الآلية المشهورة : (كلمنا لفظ مفید کاستم اسم و فعل ثم حرف الكلم )  
تنقسم الكلمة العربية على اسم و فعل و حرف ، وكل معنى و علامات تميزه عن غيره .

الاسم : هو ما يدل على معنى مستقل في نفسه و تدركه بحواسك ( مثل : محمد ، جامعة ، كتاب ) ، وبعقالك ( مثل : الحق ، الفضيلة ، الأخلاق ) ، وليس الزمن او الحدث جزءاً منه .

ال فعل : هو ما يدل على حدث والزمن جزء منه مثل (لعب ، يلعب ، إلعب ) .

الحرف : هو ما يدل على معنى في غيره وليس الزمن او الحدث جزء منه ، بل يبرز معناه مع غيره ، مثل ( الكتاب على المنضدة اي فوقها ، الكتاب لمحمد ، اي ملكه ، وهذا .  
ومن امثلة الحروف ( الى ، عن ، على ، او ، لن ، لم ، الفاء ، الباء ، ثم .....).

### **علامات الاسم :**

- ١- صلاحية لدخول حروف الجر عليه مثل : (ذهب محمد من المنزل الى اعدادية المهن الشاملة ) ، (سافر والدي من مدينة الموصل الى مدينة بغداد ) .
- ٢- صلاحيته للاضافة مثل كتاب محمد ، قلم زيد .
- ٣- صلاحيته للتنوين : محمد رجل كريم سلمت على زيد.
- ٤- صلاحيته للنداء مثل يا محمد ، قال تعالى:(يايها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ..) .
- ٥- قبولة التعريف مثل: الخيل والليل والبيداء تعرفي والسيف والرمح والقرطاس والقلم
- ٦- صلاحيته للاسناد اليه او الاخبار عنه ، مثل قام محمد ، جلس موسى ، محمد مجتبه ، موسى كريم ، اذ اسند القيام والجلوس للاسم في المثالين الاولين، واسند الاجتهاد والكرم للاسم في المثالين الاخرين.

### **علامات الفعل :**

- ١- قبولة تاء الفاعل وهي متحركة دائما وتلحق آخر الفعل الذي يسكن عند اتصالها به ، وتكون حركتها إما ضمة للدلالة على المتكلم المفرد مثل خرجت ، او فتحة للدلالة على المخاطب المفرد المذكر مثل جلست ، او كسرة للدلالة على المخاطبة المؤنثة مثل : جلست .
- ٢- قبولة تاء التأنيت الساكنة ، وهذه التاء تلحق آخر الفعل للدلالة على تأنيت الفاعل ، مثل حضرت هند ، جلست فاطمة .
- ٣- قبولة ياء المخاطبة مثل : ادخلني ، انت تدخلين ، انت تخرجين .
- ٤- قبولة نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة ، وهي تلحق آخر الفعل لتأكيد حدوثه ، وتفوية حكمه ، ويفتح الفعل عند اتصاله به . مثل : قال تعالى (التدخلن السجد الحرام ) ، اسمعن ما يقوله الاستاذ .
- ٥- قبولة أداة من ادوات النصب ، مثل أن تؤدي واجبك خير لك ، لن يستفيد المهمل ، ادرس حتى تتتفوق .
- ٦- قبولة اداة من ادوات الجزم ، لا تزوج عمل اليوم الى الغد . لم يحضر محمد .
- ٧- قبولة قد التي تفيد تأكيد الفعل الماضي ، والتشكك في الفعل المضارع ، مثل قد سافر علي ، قد وصل زيد ، قد يسافر علي ، قد يصل زيد .
- ٨- قبولة السين او سوف (احرف الاستقبال) مثل : قال تعالى (سنقرئك فلا تنسى ) وقال تعالى (ولسوف يعطيك ربك ففترضي).

**اما الحرف :** فليس له علامة ايجابية تميزه ، وعلامة الوحيدة عدم صلاحيته اي علامة من علامات الاسم او الفعل عليه .

بقي ان تعرف ان العلامات الاعربية لا تظهر على جميع الكلمات في اللغة ، بل منها ما تظهر عليه نطاقة وكتابة ومنها ما تقدر عليها تقديرًا ، ومنه ما ينوب عنه نائب يؤدي وضيقته .

### **التقويم : (٥دقائق)**

طرح بعض الاسئلة التي تكون اجوبتها دليلا على فهم الطلبة للمحاضرة وهي :

- ١- ماهي اقسام الكلام ؟
- ٢- ما هو تعريف كل من الاسم والفعل والحرف ؟
- ٣- ماهي علامات الاسم ؟
- ٤- ماهي علامات الفعل ؟
- ٥- هل للحرف علامات مميزة ؟
- ٦- من يعرب الآية القرآنية الآتية ( وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون )
- ٧- من يستخرج الاسماء والافعال والحراف من الآية الكريمة .

## **التطبيق : حل التمارين**

**الواجب البيتي :** عنوان المحاضرة القادمة هو المبني والمعرف من الاسماء والافعال .

**ملاحظة :** أن المحاضرة المنشورة على شبكة المعلومات الدولية ، لا تمثل الحد الأعلى من المعرفة بمحاورها ، بل يتطلب من الطالب أن يراجع المنهج الدراسي ، ومصادر هذه المحاضرة ، فضلاً عن المحاور التي يعرضها التدريسي في المحاضرة في قاعة الدرس .

مدرسة المادة  
م.م.سعاد موسى يعقوب

مدرسة المادة  
د.جلال عبد الله خلف

المادة : اللغة العربية	المرحلة : الثانية
عنوان المحاضرة : المبني والمعرف من الاسماء والافعال	اليوم والتاريخ :
	الطريقة : المحاضرة والاستجواب .

**الاهداف الخاصة:** تمكن الطالب من معرفة قواعد اللغة العربية بشكل صحيح، ومعرفة المبني والمعرف من الاسماء والافعال ، لصون لسانه من الوقوع في الخطأ لفظا ، وقلمه من اللحن عند الكتابة .

**الاهداف السلوكية:** جعل الطالب قادرًا على أن :

- أ. يعرف المبني والمعرف .
- ب. يعرف المبنيات من الاسماء .
- ت. يعرف المبنيات من الافعال ، وحالات بناء كل فعل .
- ث. يميز بين المبنيات من الاسماء والافعال .
- ج. يعطي أمثلة عن المبنيات من الاسماء والافعال .
- ح. يميز بين المبنيات والمعرفات من الاسماء والافعال .
- خ. يعرف المعرف من الاسماء والافعال .

د. يعرف العلامات الاعرابية الظاهرة والمقدرة للاسماء والافعال .  
ذ. يعرب بعض الامثلة التي يتوافر فيها اسماء وافعال معرفة ومبنيه .  
ر. يعطي رأي في المعرف والمبني من الاسماء والافعال بشكل علمي ومنطقي .

**الوسائل التعليمية:** الكتاب المنهجي الوسيط في قواعد اللغة العربية / النحو والاملاء ، السبورة والاقلام الملونة .

**مصادر المحاضرة:** شرح ابن عقيل ، لابن عقيل ، شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، الوسيط في قواعد اللغة العربية للدكتور جاسم محمد السلامي .

**خطوات الدرس :**

**التمهيد :** (خمس دقائق)

تهيئة أذهان الطلبة للدرس الجديد ، بالحمد والثناء على الله سبحانه وتعالى ، ثم التطرق بشكل مختصر إلى ما دار في المحاضرة السابقة من شرح لموضوع أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف) ، وعلامات كل قسم من تلك الأقسام . أما محاضرة اليوم فهي عن المبني والمعرف .

**العرض :** (٣٠)

**المبني والمعرف**

**ما هو المبني؟ وما هو المعرف من الكلمات؟**

**ج :**

- المعرف من الكلمات هو ما لا تتغير حركة اعرابه بتغيير موقعه في الجملة ، او هو ما لا يتغير نطق آخره بتغيير موقعه. او هو ما ينطق آخره ويكتب على صورة واحدة وإن تغير موقعه في الجملة من رفع إلى نصب إلى جر إلى جزم .
- أما المعرف من الكلمات فهو ما تتغير حركة اعرابه نطقا وكتابة تبعاً لتغير موقعه في الجملة ، أو هو ما ينطق آخره على صور مختلفة تبعاً لاختلاف موقعه في الجملة .

**ما هي المبنيات من الاسماء؟**

**ج :** وهو ما يسمى بالبناء اللازم ويشمل :

1. الضمائر : سواء كانت متصلة نحو (لنا ، له ، لها) او منفصلة نحو (أنا ، نحن ، هو ، هي ، هم)  
قال تعالى : (أعمالهم كسراب بقيعة ) ، وقال تعالى (لنا اعملنا ولكم اعملكم).

٢. أسماء الاشارة : نحو (هذا ، هذه ، هؤلاء ) نحو قوله تعالى ( ان هذا اخي له تسع وتسعون نعجة ) و(هذا طالب مجتهد ) ( سلمت على هذا الطالب ) ، عدا (هذان وهاتان ، لأنهما يعاملان معاملة المثنى فيرفعان بالآلف وينصبان ويجران بالياء ) .
٣. الاسماء الموصولة : نحو (الذي ، التي ، الذين ، اللائي ، ما ) نحو : (حضر الذي نجح ، رأيت الذي نجح ، مررت بالذي نجح ) ، عدا (اللذان واللتان ، لأنهما يعاملان معاملة المثنى فيرفعان بالآلف وينصبان ويجران بالياء )
٤. أسماء الشرط : نحو (من ، ما ، متى ، أينما ، أين ، مهما ، إذا ) قوله تعالى : ( وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ) .
٥. أسماء الاستفهام : نحو (متى ، أين ، كيف ، ماذ ، من ، ما ) نحو (متى السفر ، أين المفر ، كيف حالك ) .
٦. الاعداد المركبة : من (أحد عشر الى تسعه عشر) قال تعالى (عليها تسعه عشر) ، عدا اثنا ، اثنتا مع العشرة فالجزء الاول مغرب والثاني مبني ، قوله تعالى : ( فانفجرت منه اثنتا عشرة علينا ) .
٧. بعض الظروف : نحو (الآن ، حيث ، أمس ، حينئذ ، عندئذ ، وقتئذ) .
٨. الظروف المركبة نحو (صباح مساء ، ليل نهار ، بين ، ساعه ، ساعه ساعه )
٩. أسماء الأفعال : وأسم الفعل هو ما يدل على معنى الفعل دون أن يقبل علاماته ، نحو (هيئات ، شتان ، آه ، أف ، أمين ، صه ، مه ) ، نحو (هيئات هيئات لما يوعدون) .
١٠. ماجاء من الاعلام على وزن حذام وقطام ، نحو (حذام إمراة صادقة) .
١١. ماختم من الاعلام بـ(ويه) نحو (سيبويه ، نفطويه ، خالويه) .
- ماهي أحوال بناء الاسم ؟
- ج : تختلف الاسماء في عالمه بناءها ، فمنها ما يبني على الضم نحو (حيث ، نحن ) ، ومنها ما يبني على الفتح نحو (أنت ، كيف ، الآن ، ليل نهار ) ، ومنها ما يبني على الكسر نحو (هذه ، هؤلاء ، أمس ) ، ومنها ما يبني على السكون نحو(هذا ، من ، الذي ، كم) .
- ماهي المبنيات من الافعال ؟

**ج :**

**١. الفعل الماضي ، وحالات بناءه هي :**

- أ. يبني الفعل الماضي على الفتح إذا لم يتصل به شيء نحو (كتب) ، او اذا اتصلت بهاء التائית الساكنة نحو : (كتبت) ، او اذا اتصلت به الف الاثنين نحو (كتبا) .
- ب. يبني الفعل الماضي على الضم اذا اتصلت به واو الجماعة نحو (الطالب كتبوا المحاضرة) .
- ت. يبني الفعل الماضي على السكون اذا اتصلت به تاء الفاعل المتحركة نحو(كتبت ، كتبت ، كتبت)، او اتصلت به (نا) الدالة على الفاعلين نحو(كتبنا) ، او اتصلت به نون النسوة نحو (كتبن) .

**٢. فعل الامر ، وحالات بناءه هي :**

- أ. يبني فعل الامر على السكون اذا كان صحيح الآخر ، ولم يتصل به شيء نحو (اجتهد ، ذاكر العجب ، اضحك ، اكتب) ، او اتصلت به نون النسوة نحو (احرصن ، اكتب ، اسمعن) .
- ب. يبني فعل الامر على الفتح اذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة او الخفيفة نحو : (احرصن ، اقبلن) .

ت. يبني فعل الامر على حذف حرف العلة اذا كان معتل الآخر نحو : (ادع ، اسأع ، ارم) .

- ث. يبني فعل الامر على حذف حرف النون اذا اتصلت به واو الجماعة نحو (ادخلوا ، اخرجوا) ، او الف الاثنين نحو (ادرسا ، اكتبنا) ، او ياء المخاطبة نحو (اذهب ، العبي) .

**٣. الفعل المضارع معرب لكنه يبني في حالتين هما:**

- أ. يبني على السكون اذا اتصلت به نون النسوة نحو (النساء يتمتعن بالحرية) .
- ب. ويبني على الفتح اذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة او الخفيفة نحو (البنصران الله من ينصره ، لتدخل المسجد الحرام ...) .

## - ماهي المعربات من الاسماء ؟

ج : تقدم الحديث عن المبنيات من الاسماء حيث صنفت في أحد عشر صنفًا أما بقية الاسماء غير تلك الاصناف الاحد عشر فهي معرفة ، ولكن من الاسماء المعرفة ما تظهر عليه علامات الاعراب لفظاً وخطاً ، كالاسماء الصحيحة الاخر (محمد ، خالد ، كلية ، سيارة ، جامعة ، باب ...) ومنها ما لا تظهر عليه علامات الاعراب ، إما للتغدر كالاسم المقصور نحو ( جاء عيسى ، رأيت عيسى ، سلمت على عيسى ) إما للثقل كما في الاسم المنقوص في حالي الرفع والجر نحو : ( جاء القاضي ، ومررت بالقاضي ) ، أما في حالة النصب فإن الاسم المنقوص تظهر عليه الفتحة لعدم ثقلها نحو (رأيت القاضي ، قابلت قاضياً ).

## - ما هو المعرب من الافعال ؟

ج : ليس من الافعال ما هو معرب الا الفعل المضارع الذي يخلو من الاتصال بنون النسوة ، ونون التوكيد الخفيفة او الثقلية ، وعندئذ يكون الفعل المضارع مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً .

## - متى ينصب الفعل المضارع ؟

ج : ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة من ادوات النصب وهي : (أن المصدرية ، و(لن النافية للمستقبل ، كـ التعليلية ، إنـ الجوابية ، لـامـ التعليـل ، الفـاءـ السـبـبيةـ ، وـاوـ المـعـيـةـ ، لـامـ الجـحـودـ ، حـتـىـ الغـانـيـةـ )ـ ، نحوـ (ـارـدـتـ آـنـ اـزـورـكـ ، لـنـ اـزـورـكـ ، اـجـتـهـدـ كـيـ تـنـجـحـ ، آـنـ تـجـدـنـيـ فـيـ اـنـظـارـكـ ، جـوـابـاـ لـمـنـ قـالـ سـأـزـورـكـ غـدـاـ ، اـنـتـبـهـ لـتـفـهـمـ ، لـاـ تـنـكـاسـلـ فـتـنـدـ ، لـاـ تـنـهـ عـنـ عـمـلـ الخـيـرـ ، قـوـلـهـ تـعـالـىـ : (ـوـمـاـ كـانـ اللـهـ لـيـعـدـنـهـ وـاـنـتـ فـيـهـ )ـ ، وـقـوـلـهـ تـعـالـىـ (ـفـقـاتـلـوـاـ الـتـيـ تـبـغـ حـتـىـ تـفـيـءـ إـلـىـ اـمـرـ اللـهـ )ـ ، وـفـعـلـ الـمـضـارـعـ اـمـاـ انـ يـنـصـبـ بـالـفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ كـمـاـ فيـ الـامـثـلـةـ السـابـقـةـ اوـ بـالـفـتـحـةـ الـمـقـرـدـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ اذاـ كـانـ الـفـعـلـ مـعـنـلـ الـأـخـرـ بـالـأـلـفـ نحوـ (ـلـنـ يـسـعـيـ )ـ ، اوـ بـالـفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ الـمـعـنـلـ الـأـخـرـ بـالـوـاـوـ اوـ الـيـاءـ نحوـ (ـلـنـ يـرـجـوـ ، اـنـتـظـرـنـيـ لـاـمـشـيـ مـعـكـ )ـ ، وـاـمـاـ انـ يـنـصـبـ بـحـذـفـ الـنـوـنـ اذاـ كـانـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ نحوـ (ـاجـتـهـدـواـ لـتـحـصـلـوـاـ عـلـىـ الـتـفـوـقـ )ـ .

## - متى يجزم الفعل المضارع ؟

ج : يجزم الفعل المضارع اذا سبقته اداة من ادوات الجزم وهي كثيرة منها (لم ، لـما ، لـامـ الـاـمـرـ ، لـاـ النـاهـيـةـ ، أـنـ ، مـا~...)ـ نحوـ (ـلـنـ تـمـطـرـ السـمـاءـ ، لـمـاـ يـنـتـصـرـ الـعـربـ فـيـ فـلـسـطـيـنـ ، لـتـجـلـسـ مـكـانـكـ ، لـاـ تـجـلـسـ ، أـنـ تـجـتـهـدـ تـنـجـحـ ، مـاـ تـفـعـلـ مـنـ خـيـرـ تـجـدـهـ عـنـ اللـهـ )ـ .  
وـفـعـلـ الـمـضـارـعـ اـمـاـ انـ يـجـزـمـ وـعـلـمـةـ جـزـمـهـ السـكـونـ فـيـ الصـحـيـحـ الـاـخـرـ كـمـاـ فيـ الـامـثـلـةـ السـابـقـةـ ، اوـ يـجـزـمـ بـحـذـفـ حـرـفـ الـعـلـةـ فـيـ الـمـعـنـلـ الـأـخـرـ نحوـ (ـلـاـ تـرـضـ ، لـمـ تـنـقـضـ ، )ـ ، وـاـمـاـ انـ يـجـزـمـ بـحـذـفـ الـنـوـنـ اذاـ كـانـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ نحوـ (ـلـاـ تـنـازـعـاـ )ـ .

## - متى يرفع الفعل المضارع ؟

ج : يرفع الفعل المضارع اذا لم يسبقـهـ نـاصـبـ الاـ جـازـمـ ، وـيفـعـ بـالـضـمـةـ الـظـاهـرـةـ اذاـ كـانـ صـحـيـحـ الـاـخـرـ نحوـ (ـيـنـهـبـ ، يـجـلـسـ)ـ ، وـبـالـضـمـةـ الـمـقـرـدـةـ اذاـ كـانـ مـعـنـلـ الـأـخـرـ بـالـأـلـفـ اوـ الـوـاـوـ اوـ الـيـاءـ نحوـ : (ـيـسـعـيـ ، يـرـضـيـ)ـ ، (ـيـدـعـوـ ، يـرـجـوـ)ـ ، (ـيـبـنـيـ ، يـلـقـيـ)ـ ، اوـ بـثـيـوتـ الـنـوـنـ اذاـ كـانـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ نحوـ (ـالـمـسـلـمـونـ يـصـوـمـونـ شـهـرـ رـمـضـانـ)ـ .

## - مـاـهـوـ الـمـبـنـيـ وـمـاـهـوـ الـمـعـرـبـ مـنـ الـحـرـوفـ ؟

ج : الـحـرـوفـ كـلـهـ مـبـنـيـةـ وـلـاـ يـوـجـدـ مـنـهـاـ مـاـ هـوـ مـعـرـبـ ، وـتـكـوـنـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ مـاـ تـنـطـقـ بـهـ ، فـمـنـهـاـ مـاـ هـوـ مـبـنـيـ عـلـىـ الـضـمـ نحوـ (ـمـنـذـ)ـ وـمـنـهـاـ مـاـ هـوـ مـبـنـيـ عـلـىـ الـفـتـحـ نحوـ (ـإـنـ ، أـنـ ، ثـمـ)ـ ، وـمـنـهـ مـاـهـوـ مـبـنـيـ عـلـىـ الـكـسـرـ نحوـ (ـبـاءـ وـلـامـ الـجـارـتـينـ)ـ ، وـمـنـهـاـ مـاـ هـوـ مـبـنـيـ عـلـىـ السـكـونـ نحوـ (ـأـنـ ، لـأـنـ ، كـيـ، عـنـ)ـ .

## التقويم : (٥ دقائق)

طرح بعض الاسئلة التي تكون اجوبتها دليلاً على فهم الطلبة للمحاضرة وهي :

١. مـاـهـوـ الـمـبـنـيـ ، وـمـاـهـوـ الـمـعـرـبـ ؟
٢. مـاـهـيـ الـمـبـنـيـاتـ مـنـ الـأـسـمـاءـ ؟

٣. ماهي المبنيات من الافعال وما حالات بناءها ؟
٤. ماهي المعربات من الاسماء ؟
٥. ما هو المعرب من الافعال ؟
٦. متى ينصب الفعل المضارع ؟ وماهي علامة نصبه ؟
٧. متى يجزم الفعل المضارع ؟ وما هي علامة جزمه ؟
٨. متى يكون الفعل المضارع مرفوعا ، وما هي علامات رفعه ؟
٩. من يعرب الآية القرآنية الآتية ( لم يكن الله ليغفر لهم )
١٠. من يستخرج الاسماء والافعال والحرروف من الآية الكريمة .

### **التطبيق : حل التمارين**

**الواجب البيتي :** عنوان المحاضرة القادمة هو علامات الاعراب الفرعية ، الاسماء الستة ، المثنى والملحق به .

**ملاحظة :** ان المحاضرة المنشورة على شبكة المعلومات الدولية ، لا تمثل الحد الاعلى من المعرفة بمحاورها ، بل يتطلب من الطالب ان يراجع المنهج الدراسي ، ومصادر هذه المحاضرة ، فضلا عن المحاور التي يعرضها التدريسي في المحاضرة في قاعة الدرس .

**مدرسة المادة**  
م.م.سعاد موسى يعقوب